

**PROGETTI PROPOSTI IN RIFERIMENTO ALLE PRIORITÀ DICHIARATE NEL RAV  
AREA ESITI - RISULTATI SCOLASTICI**

N°	TITOLO PROGETTO	REFERENTE	OBIETTIVO E PRIORITA'	COMPETENZE	CONTENUTO DELLA PROPOSTA	DESTINATARI	ORE DOCENZA (docenti interni/esterni Insegnam./funzionali all'insegnam.)	ASPETTI QUALIFICANTI (innovazione, continuità, visibilità/disseminazione, orientamento, sicurezza, etc.)
1	PSICO-ALIMENTAZIONE  CIBO E SENTIMENTI COSA TI BOLLE IN PENTOLA	S. D'AVENIA	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale  Attività didattica non convenzionale al fine di ridurre l'incidenza del giudizio sospeso negli scrutini finali.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  COLLABORARE E PARTECIPARE  AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  RISOLVERE PROBLEMI	Percorso formativo allievi  Tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico/salute	N° 25 alunni biennio e triennio	80 ore  N° 2 docenti interni: 40  N° 2 esperto esterno: 30 ore  10 funzionali	Continuità  Prevenire dispersione scolastica;  Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle istituzioni.

2	LABORATORI CREATIVI I GIOIELLI	A.PIEMONTE	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Progettare</p> <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p>	<p>Percorso formativo allievi</p> <p>Tematiche estetico/espressive</p>	Biennio – tutti gli indirizzi	<p>120 ore</p> <p>N° 2 docenti interni: 60</p> <p>N° 1 esperto esterno: 60 ore</p>	Inclusione alunni diversamente abili
3	PROGETTO CINEMA ..... a scuola	R. GARRAMONE F. SPINELLI MR. SCOTTO DI RINALDI	<p>Favorire il processo di integrazione degli alunni in difficoltà</p> <p>Stimolare modalità di critica per evitare che gli alunni assumano il ruolo passivo di spettatore</p> <p>Innalzare i livelli di apprendimento e le competenze chiave</p> <p>Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Percorso formativo allievi</p> <p>Individuare il titolo e i principali dati relativi al film</p> <p>Identificare i personaggi, l'ambiente, il periodo e il tempo in cui si svolgono i fatti narrati</p> <p>Individuare le principali sequenze, cioè le parti del film che corrispondono alle principali unità narrative e i fatti centrali che compongono la trama</p> <p>Conoscere la storia e l'evoluzione del cinema</p> <p>Conoscere i motivi che</p>	Tutti gli alunni	<p>Curricolare</p> <p>Il progetto si svolgerà nelle ore curricolari (10 re ca di proiezione) con tempo opzionale da dedicare in classe da parte dei docenti</p>	

			Sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità		hanno determinato il successo immediato  Conoscere e distinguere i vari generi cinematografici  Conoscere alcuni elementi specifici del linguaggio cinematografico  .....			
4	Dal disagio ai bisogni: sportello di consulenza psicologica come prassi inclusiva	P. Menna	Contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e prevenzione del disagio psico-sociale degli allievi	Promuovere il self-empowerment  Essere consapevoli di sé e delle proprie emozioni  Aumentare la capacità di contenimento della rabbia e aggressività	Attivazione sportello di ascolto per allievi con difficoltà nella sfera emotivo-relazionale Interventi con i genitori Interventi con il gruppo classe (in orario pomeridiano)	Allievi (prioritariamente) Genitori Gruppo Classe	50 ore (funzionale all'insegnamento)  15 ore extra curricolare	Intervento su priorità del RAV
5	Laboratorio Fotografia e Video	C. Piciocchi	Socializzazione tra alunni di classi ed età diverse  Apertura della scuola al territorio  Scuola vissuta per svolgere attività "diverse"	Acquisire o approfondire tecniche fotografiche  Imparare a leggere una fotografia  Acquisire o approfondire tecniche fotografiche digitali  Stampare in b/n  Imparare a progettare e a organizzare il proprio	Laboratorio di - fotografia (ritratti e paesaggistica) - stampa - fotoritocco, effetti e manipolazione Uscite Mostra fine anno	Tutti gli allievi	60 ore	Coerenza con gli obiettivi del RAV Didattica innovativa, inclusione, recupero dispersione, favorire il successo scolastico

				lavoro				
6	Test center eccl	R. Colamussi	Alfabetizzazione informatica di massa	<p>Elevare il livello di competenza informatica</p> <p>Accrescere la produttività degli utenti</p> <p>Ottimizzare l'uso del computer</p> <p>Fornire una qualificazione</p>	Corso di informatica con esame finale	Tutti gli allievi	50 Ore 2 docenti interni	
7	Il corpo racconta	P. Riccio	<p>4 Ridurre il numero degli studenti che abbandonano la scuola in corso d'anno</p> <p>Favorire la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità espressive del proprio corpo</p>	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Acquisire la conoscenza della cultura teatrale e della comunicazione teatrale</p>	Attività teatrale e di laboratorio	Tutti gli allievi Con particolare attenzione ai diversamente abili	<p>1 docente interno</p> <p>1 esperto esterno</p> <p>30 ore di formazione</p>	Coerenza con gli obiettivi del RAV Didattica innovativa, inclusione, recupero dispersione, favorire il successo scolastico

8	Counseling  Prevenire il disagio scolastico e consolidare la cultura del rispetto e delle regole	Selvaggi	4  Contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e prevenzione del disagio psico-sociale degli allievi	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  Promuovere il self-empowerment	Percorso formativo allievi  Tematiche di carattere psicologico  Attività di counseling con studenti e docenti	Tutti gli allievi del biennio	ore  N° 1 esperto esterno: 30 ore  20 attività funzionali (referente)	Intervento su priorità del RAV  Intervento da inserire nell'UFA già adottata dall'istituto ("Le regole le facciamo noi")
---	--	----------	---	--	---	-------------------------------	---	--

#### AREA ESITI - COMPETENZE CHIAVE

N°	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVO E PRIORITA'	REFERENTE	COMPETENZE	CONTENUTO DELLA PROPOSTA	DESTINATARI	ORE DOCENZA (docenti interni/esterni Insegnam./funzionali all'insegnam)	ASPETTI QUALIFICANTI (innovazione, continuità, visibilità/disseminazione, orientamento, sicurezza, etc.)
1	STUDENTI D'EUROPA	Acquisire competenze nella lingua straniera misurabili secondo standard riconosciuti a livello internazionale; Dotare gli allievi	P. IPPOLITO P.CHICCO	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (Speaking) Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (Listening) Utilizzare la lingua	Corso di lingua inglese per il raggiungimento del livello B1	Allievi del III, IV, V anno	30	Intervento su priorità del RAV  Didattica innovativa, inclusione, recupero dispersione, favorire il successo scolastico

		degli strumenti comunicativi necessari per circolare in Europa; Favorire il successo scolastico;		straniera in relazione ai differenti scopi comunicativi (Reading) Produrre testi di vario genere in relazione ai differenti scopi comunicativi (Writing)				
2	LA CATTEDRA DELLA CITTADINANZA – Gruppo dignità e Bellezza	Sviluppare la partecipazione responsabile alla vita scolastica	F. SALVATORE	Sviluppare la partecipazione responsabile alla vita scolastica	Percorso formativo allievi	Tutti gli Allievi	54 h 1 docente interno 108 h 2 esperti esterni Contributo fondo Privato	Intervento su priorità del RAV  Didattica innovativa, inclusione, recupero dispersione, favorire il successo scolastico
3	WEB SCHOOL	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	S. SELVAGGI	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo allievi	Allievi di tutti gli indirizzi	30 ore N° 2 docenti interni: 30 ore di insegnamento o per due docenti (interno ed esperto esterno) + 20 ore attività funzionali	Intervento su priorità del RAV  Didattica innovativa, inclusione, recupero dispersione, favorire il successo scolastico

4	STUDENTE CITTADINO ATTIVO	Acquisire conoscenze e coltivare capacità disciplinari in un'esperienza di apprendimento significativo al fine di conoscere i fenomeni politici, sociali ed economici inerenti all'integrazione e immigrazione	M. FAZIOLI	Competenze Chiave di Cittadinanza	Percorso formativo allievi	Allievi dell'indirizzo O.S.S.	Fase I: 30 h curricolari 3 docenti  Fase II: 90 h attività extra-curricolari 3 docenti  Esperti Esterni: compenso forfettario €500,00	Inclusione, favorire il successo scolastico e intervento su priorità RAV
---	---------------------------	--	------------	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---	--

**AREA PROCESSI - CURRICOLO, PROGETTAZIONE VALUTAZIONE**

N°	TITOLO PROGETTO	REFERENTE	OBIETTIVO E PRIORITA'	COMPETENZE	CONTENUTO DELLA PROPOSTA	DESTINATARI	ORE DOCENZA (docenti interni/esterni Insegnam./funzionali all'insegnam)	ASPETTI QUALIFICANTI (innovazione, continuità, visibilità/disseminazione, orientamento, sicurezza, etc.)
----	-----------------	-----------	-----------------------	------------	--------------------------	-------------	--	---

1	“L’ABITO D’AUTORE” SFILATA SPETTACOLO	A.PIEMONTE	Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze professionali.		Percorso formativo allievi Tematiche estetico/espressive		140 ore  N° 4 Docenti interni: 130 ore insegnam.  N° 1 Esperto tecnico luci-audio: 10 ore	Continuità Visibilità Disseminazione
2	ModArte	C. CAMPANILE	Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze professionali.		Percorso formativo allievi Tematiche estetico/espressive		N° 1 Docenti interni  TEAM di Esperti	Continuità Visibilità Disseminazione
3	COMUNICARE RECITANDO	IPPOLITO	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo allievi	Allievi di tutti gli indirizzi	N° 2 Docenti interni: 30 ore insegnamento  N° 1 Esperto esterno	Visibilità Disseminazione
4	MANUTENZIONE E ASSEMBLAGGIO PC  (STAGE IeFP)	CASTALDO	Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze professionali.		Percorso formativo allievi	Allievi classi III - IV - V Manutentori	120 ore  N° 2 Docenti interni: ore ? insegnamento  Esperto esterno (azienda): ore ?	



5	VIDEO SORVEGLIANZA	CASTALDO	Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze professionali.		Percorso formativo allievi	Allievi classi III - IV - V Manutentori	120 ore N° 2 Docenti interni: ore ? insegnamento Esperto esterno (azienda): ore ?	
---	--------------------	----------	--	--	----------------------------	--	---	--

**AREA PROCESSI - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE**

N°	TITOLO PROGETTO	REFERENTE	OBIETTIVI DI PROCESSO	COMPETENZE	CONTENUTO DELLA PROPOSTA	DESTINATARI	ORE DOCENZA (docenti interni/esterni Insegnam./funzionari all'insegnam)	ASPETTI QUALIFICANTI (innovazione, continuità, visibilità/disseminazione, orientamento, sicurezza, etc.)
1	VIENI ALL'IPIA DI MIANO	A.MIRENNA	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Orientamento formativo e riorientamento	Percorso formativo allievi	Allievi classi II e III scuola media	120 ore N° 3 docenti interni: 60 ore di insegnamento + 60 ore funzionali	Continuità Orientamento

**FORMAZIONE DOCENTI**

N°	TITOLO PROGETTO	REFERENTE	OBIETTIVI DI PROCESSO	COMPETENZE	CONTENUTO DELLA PROPOSTA	DESTINATARI	ORE DOCENZA (docenti interni/esterni Insegnam./funzionari all'insegnam)	ASPETTI QUALIFICANTI (innovazione, continuità, visibilità/disseminazione, orientamento, sicurezza, etc.)
----	-----------------	-----------	-----------------------	------------	--------------------------	-------------	---	--

1	ENJOY OUR ENGLISH TEA!	CHICCO IPPOLITO	Acquisire competenze nella lingua straniera	Competenze linguistiche	Percorso formativo docenti	Tutti i docenti interessati	30 h 2 docenti	Migliorare competenze professionali	le
2	Supporto docenti nell'utilizzo del registro elettronico	Tremola Boragine	Supporto nell'utilizzo del registro elettronico	Competenze digitali	Lezioni individualizzate per Docenti in ingresso	Tutti i docenti interessati	18h per il primo anno 2 docenti 36 h per gli anni successivi	Migliorare competenze professionali	le
3	Supporto docenti nella realizzazione di UFA	IPPOLITO SELVAGGI	Miglioramento dell'approccio metodologico col supporto delle nuove tecnologie	Progettare per competenze Supporto per la realizzazione UFA Competenze metodologiche	Percorso formativo docenti	Tutti i docenti interessati	30 h 2 docenti interni per ogni annualità	Migliorare competenze professionali del personale scolastico	le